

Результаты ВСОКО по оценке качества результатов освоения образовательных программ за 2021\2022 учебный год

№	Параметр оценки	Единица измерения
Общие сведения		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	66 человек
	- начального общего образования	27 человека
	- основного общего образования	33 человека
	- среднего общего образования	6 человек
1.2.	Формы получения образования в ОО:	
	- очная	Да\66
	- заочная	нет
	- очно-заочная	нет
	- индивидуальный учебный план	нет
	- обучение на дому	Да\1
1.3.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	нет
	- с применением дистанционных технологий	да
	- с применением электронного обучения	да
I. Оценка качества образовательных программ		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФК ГОС	Соответствует
2.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программы воспитательной направленности	Имеется
2.8	Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.9.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.10.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.11.	Наличие плана работы с учащимися, мотивированными на обучение	Имеется
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС	
	ФГОС НОО	Соответствует

	- ФГОС ООО	Соответствует
	- ФГОС СОО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, по индивидуальному плану	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующееб ФГОС	Имеется
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана,	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам	да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (НОО)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (ООО)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да

ЗД по УР: _____ И.М.Хайбулина