

АНАТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО

4 класс.

*Составитель: Чернышова Е.Г.
учитель истории и обществознания
МБОУ «Новоеткульская СОШ»
30.08.2019г.*

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ◆ Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года; ◆ Базисный учебный план 2004 г. (Пр. МОиН РФ от 9 марта 2004.№ 1312). ◆ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089; ◆ Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 ◆ Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; ◆ Приказ Минобрнауки Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014г. «Изменения, которые вносятся в областной учебный план общеобразовательных организаций Челябинской области»; ◆ Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендованная Министерством образования и науки РФ ◆ Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Новоеткульская СОШ», утвержденная приказом по школе № 64/6 от 30.08.2019 ◆ Учебный план МБОУ «Новоеткульская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год;
<p>Реализуемый УМК '</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. В. Кураев Учебник для 4-5 классов «Основы православной культуры» М.: Просвещение,2017. 2. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основные задачи комплексного учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс - 35 часов (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:</p> <p><i>Требования к личностным результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; — формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; — развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; — развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; — воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; — развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; — наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p><i>Требования к метапредметным результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; — формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; — адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; — умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных

	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none">— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Требования к предметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none">— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
--	--