

Согласован
на заседании педагогического
совета протокол № 4
от 22.04.2019 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»

Чесменского района Челябинской области

по итогам 2018 года

по состоянию на 20 апреля 2019 года



2019 г.

Содержание.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

2. Аналитическая часть

2.1. Введение

2.2. Система управления ОУ

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.3.1. Организация образовательного процесса

2.3.2. Выполнение образовательных программ

2.3.3. Организация питания

2.4. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)

2.5. Качество воспитательной работы.

2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

4. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа» Чесменского района Челябинской области.
- 1.2. Юридический адрес: 457245, Челябинская область, Чесменский район, п. Новоеткульский, ул. Школьная, 5
- 1.3. Фактический адрес: 457245, Челябинская область, Чесменский район, п. Новоеткульский, ул. Школьная, 5
- 1.4. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(351 69)57 331, **e-mail: skola-etkul@mail.ru** , **<http://nv-et.eps74.ru/>**
- 1.5. Учредитель: Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области.
- 1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 14.10. 2015 г., серия 74Л02, № 0000778, регистрационный номер 11805, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.05.2016 г., серия 74А 01 № 0001490, регистрационный номер 2384, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, Срок действия: до 01.03.2024 г.
- 1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Чернышова Елена Геннадьевна
- 1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебной работе – Хайбулина Ирина Михайловна,
заместитель директора по воспитательной работе – Гуцал Елена Петровна.
- 1.10. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы МБОУ Новоеткульская средняя общеобразовательная школа», председатель – Князюк Валентина Павловна.
- 1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав, утвержденный постановлением Главы администрации Чесменского муниципального района №684 от 24.09.2015 г.;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.02.2012 г. серия 74 № 006392843;
 - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.03.2019 г. № 2197456306078;
 - коллективный договор (регистрационный № 154 от 08.02.2016 г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

2. Аналитическая часть.

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2019 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Уставом МБОУ «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Общая характеристика образовательной деятельности.

2.2.1. Организация и содержание образовательного процесса.

Контингент обучающихся и его структура.

Классы	Количество классов	В них обучается	По адаптированным программам
1	1	8	-
2	1	10	-
3	1	10	1
4	1	3	-
итого	4	31	1
5	1	7	-
6	1	6	1
7	1	7	-
8	1	3	2
9	1	9	-
итого	5	32	3
10	1	3	-
11	-	-	-
итого	1	3	-
ВСЕГО	10	66	4

2.2.2. Выполнение образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (9, 10 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-8 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение	Да

учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу	Да
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

2.2.3. Организация питания.

Для обучающихся в школьной столовой было организовано горячее питание за счет средств областного и местного бюджета и дополнительное питание за счет средств родителей. На льготном питании находится 66 человек.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Правила здорового питания».

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МКОУ «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

↗ улучшение успеваемости школьников;

↗ повышение их общего культурного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо:

- классным руководителям 1 – 11 классов выявлять детей, оказавшихся в трудном материальном положении, и оказывать их родителям консультативную помощь при сборе документов на обеспечение льготным питанием.

2.3. Качество подготовки выпускников и обучающихся.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 3-ей четверти 2018-2019 учебного года.

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	8	10	10	3	7	6	7	3	9	3	66
На «5»		-	2	-	-	-	1	-	1	1	5
На «4» и «5»	-	4	2	2	1	3	2	1	3	-	18

Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
7	7	7	0	3	4

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
2	2	1	-	Базовый уровень – 3,5 Профильный уровень – 4,5	60

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	2	-
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	1	-
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	1	-
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	1	-
Общероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	всероссийский	25	8
Международный конкурс «Астра»	всероссийский	20	5
Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	всероссийский	-	-
Международный конкурс «Человек и природа»	всероссийский	-	-
Проектно-аналитическая сессия для старшеклассников	региональный	1	1
Районный конкурс исследовательских работ «Точки роста экономики Чесменского района»	муниципальный	-	-

2.4 Качество воспитательной работы.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали).

№ п./п	Мероприятия	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1	Конкурс театральных коллективов «Признание»	Грамота за победу в номинации «Творческий дебют»	-	-
2	Конкурс старшеклассников «Ученик года».	-	-	-
3	Беликовские чтения	Участие Косачева Е. – 7 класс	-	Участие- Буканина Кристина, 7

4	Новогодняя игрушка	Победители: Ильина Э., Ковтун А., Андриенко В.- 10 класс; Савчик М., Пинчук О.и Багаутдинова С. - 9класс;Силантьев а Я., Кравченко И – 7 класс; Баглай С., Косачева Е.- 6 класс; ГнипаА., Рогова Е 7 класс	Победители: Глазырин К., Костюк П., Триулин И., Мукеев Е. и Шкоропад О.– 9 класс	Победители: Миняев А.,-2 классю,Рамазано ва К.,- 5 класс.,Буканина А.,-3 класс
5	Конкурс проектов «Точки роста экономики Чесменского района»,	Ковтун А.- 10 класс, грамота 2 место	Силантьева Я. – 9 класс, Илюшкин Александр – 8 кл. – 2 место	-
	Сессия старшеклассников		участие	Силантьева Я. – 10 класс – 2 место
6	Орлёнок	Ахметшин А.- 7 класс, 3 место	участие	-
7	Спартакиада	Участие	Участие	Победители: 9 кл. - Ахметшин А., Баглай С.,
8	Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Кросс наций»		Яковлев А.(4 кл.) – 1 место (1 км), Ахметшин А., Соломаха О. – 1 место (2 км), Яковлева А. и Мальшев С. – 2 место; Мальшев К. и Ханин А . – 3 место.	Участие
9	Благотворительная акция «XXI век детям южного Урала»	+	+	
10	Акция «Мы – за здоровый образ жизни»	Участие	Участие	
11	Конкурс детского творчества «Дорога и дети»	Илюшкин А. – 7 класс, 3 место		
12	Конкурс против экстремизма «Дадим шар земной детям!»	Тараканова Ю. - грамота за 2 место в номинации «Рисунок»	Победители 7 класс, грамота и приз	Победители: - уч-ся 6 класса; - 7 кл. – Буканина К., Осиева А., Яковлева А.; - Яковлев А.-9 кл.

13	Мозаика детства Салют талантов Радуга культур	Савчик М.и Багаутдинова С.	Малышева А. - 4 класс	Тараканова Ю., Исайкин Е., Валеева Т.
14	Моя семья	Победитель: Косачева Е., грамота и приз		
15	Соревнования по баскетболу	участие	участие	2 м. среди команд ДЮСШ
16	Соревнования по лыжным гонкам	участие	участие	участие
17	«Лето на Южном Урале»	Участие	Участие	
18	Районный и областной конкурс «Государственная символика Российской Федерации»	Участие Ерзлеев А. – 7 класс		
19	Русский медвежонок	+(грамота за участие)	+(грамота за участие)	+(грамота за участие)
20	«Живая классика»		Буканина К. (6 кл.) – 2 м.	участие
21	Соревнования по легкой атлетике на приз газеты «Степные зори»	1 место Ахметшин А. – 7 класс	Участие	Участие
22	Соревнования по волейболу	+	+	+
23	Соревнования по мини – футболу	+	3 место	+
24	«Герои Отечества - наши земляки»	2 место Илюшкин А в номинации «Письмо моему герою»		
25	Проект «Будущее в моих руках»	Победители 1 этапа: Ковтун А. – 11 класс; Савчик М.- 10 класс; Триулин И. – 9 класс	Участие	Участие
26	Районный конкурс ко дню Матери	Победитель Косачева Е.- 7 класс, грамота и приз		
27	Президентские состязания	Участие, Ахметшин А.- 1 место в беге	Участие	Участие

Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года.

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	7	2	5	-	-	-	-
11 кл.	2	-	1	1	-	-	-

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5.1. Характеристика учительских кадров.

	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	13	100
Учителя и внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	10	76,9
из них:		
с высшим педагогическим	10	76,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13	100
из них:		
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	6	46
на соответствие занимаемой должности	7	54

2.5.2 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

2.5.3 Данные о составе администрации учреждения.

Ф.И.О.	Должность	Общий стаж	Административный	Образование	Квалификационная

(полностью)		работы в данном учреждении	стаж работы в данном учреждении		категория
Чернышова Елена Геннадьевна	директор	20	1 м.	высшее	соответствие
Хайбулина Ирина Михайловна	ЗД по УВР	31	1,5 г.	высшее	первая
Гуцал Елена Петровна	ЗД по ВР	18	1 г.	высшее	-

2.5.4 Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

2.5.5. Наличие условий организации образовательного процесса.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	0
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	3
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

3. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа» Чесменского района Челябинской области – одно из образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В МБОУ «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа» обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей (за последние пять лет школу закончили с золотой медалью – 3 выпускника, с серебряной медалью - 2 выпускника). Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

В МБОУ «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа» большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В 9, 10 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями девятиклассников проводится профориентационная консультация «Девятиклассники. Выбор жизненного пути». Совместно с классным руководителем девятого класса ежегодно проводится исследовательская профориентационная работа.

В 2014 году был паспортизирован школьный краеведческий музей «Истоки».

В 2014г. ученица 10 класса стала призером районного конкурса «Ученик года», каждый год наши ученики становятся победителями или призерами районного конкурса «Точки роста экономики Чесменского района». Неоднократно участники театрального кружка «Вдохновение» становились победителями районного конкурса «Признание».

Ежегодно при школе функционирует оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором оздоравливаются обучающиеся 1-8 классов.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций, был открыт тренажерный зал.

Действует детская организация «Дружба».

Совет по профилактике правонарушений в течение учебного года ведет целенаправленную работу с трудными подростками. Три последние года на внутришкольном учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних наши обучающиеся не состоят.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают кружки

«Юный краевед», «Вдохновение». С января 2018 года пролицензировано дополнительное образование художественного направления «Рукоделие».

Школа начала активно осваивает сетевое взаимодействие с «Академическим лицеем» г. Магнитогорск и ЮУрГАУ г. Троицк. Ребята принимают участие в региональных проектно-аналитических сессиях организованных на базе «Академический лицей» г. Магнитогорск и ЮУрГАУ г. Троицк. В предстоящем 2019-2020 учебном году сотрудничество с данными учреждениями продолжится.

4. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.
2. Введение ФГОС основного общего образования в 9 классе в штатном режиме.

3. Создавать условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать систему оценки качества образования, включающей в себя различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.
5. Совершенствовать уровень информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства (все АИС).
6. Обновить содержание образовательного процесса, отвечающего двум базовым задачам: давать знания и воспитывать нравственного человека.

В заключении стоит отметить, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям, но духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Для этого необходимо активно включать в образовательный процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

директор школы:



/ Е.Г.Чернышова